



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL Edital 475 - Submissão de cursos de extensão 2017**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 250332.1295.260763.17102016</b>

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

<b>TÍTULO: Internet para Terceira Idade</b>
---

**TIPO DA PROPOSTA:**

<input checked="" type="checkbox"/> Curso
---

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Desporto			

<b>COORDENADOR: Rogério Aparecido Campanari Xavier</b>
--

<b>E-MAIL: rogerioacx@gmail.com</b>
-------------------------------------

<b>FONE/CONTATO: (014)3413-5825 / (014)99111-1642</b>
---



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

## **FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 250332.1295.260763.17102016</b>

---

### **1. Introdução**

---

#### **1.1 Identificação da Ação**

**Título:** Internet para Terceira Idade

**Coordenador:** Rogério Aparecido Campanari Xavier / Docente

**Tipo da Ação:** Curso

**Edital:** Edital 475 - Submissão de cursos de extensão 2017

**Faixa de Valor:**

**Vinculada à Programa de Extensão?** Não

**Instituição:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**Unidade Geral:** PRX - Pró Reitoria de Extensão

**Unidade de Origem:** PTB - Pirituba

**Início Previsto:** 01/02/2017

**Término Previsto:** 12/06/2017

**Possui Recurso Financeiro:** Não

#### **1.2 Detalhes da Proposta**

**Carga Horária Total da Ação:** 50 horas

**Justificativa da Carga Horária:** Serão ministradas 60 aulas, sendo 4 por semana, durante 15 semanas.

**Periodicidade:** Semestral

**A Ação é Curricular?** Não

**Abrangência:** Local

### 1.2.1 Turmas

#### Turma 1

<b>Identificação:</b>	<b>Turma 1</b>
<b>Data de Início:</b>	06/03/2017
<b>Data de Término:</b>	12/06/2017
<b>Tem Limite de Vagas?</b>	Sim
<b>Número de Vagas:</b>	20
<b>Tem Inscrição?</b>	Sim
<b>Início das Inscrições:</b>	01/02/2017
<b>Término das Inscrições:</b>	28/02/2017
<b>Contato para Inscrição:</b>	Coordenadoria do IFSP do câmpus Pirituba.
<b>Tem Custo de Insc./Mensalidade?</b>	Não
<b>Local de Realização:</b>	IFSP câmpus Pirituba.

#### Turma 2

<b>Identificação:</b>	<b>Turma 2</b>
<b>Data de Início:</b>	06/03/2017
<b>Data de Término:</b>	12/06/2017
<b>Tem Limite de Vagas?</b>	Sim
<b>Número de Vagas:</b>	20
<b>Tem Inscrição?</b>	Sim
<b>Início das Inscrições:</b>	01/02/2017
<b>Término das Inscrições:</b>	28/02/2017
<b>Contato para Inscrição:</b>	Coordenadoria do IFSP do câmpus Pirituba.
<b>Tem Custo de Insc./Mensalidade?</b>	Não
<b>Local de Realização:</b>	IFSP câmpus Pirituba.

### 1.3 Público-Alvo

Público da Comunidade em geral com idade acima de 50 anos. É desejável conhecimento prévio de informática para acompanhamento do curso.

**Nº Estimado de Público:** 40

**Discriminar Público-Alvo:**

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0

Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	40	40
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

#### 1.4 Caracterização da Ação

**Área de Conhecimento:** Ciência da Computação » Sistemas de Computação » Software Básico » Ciências Exatas e da Terra

**Área Temática Principal:** Trabalho

**Área Temática Secundária:** Educação

**Linha de Extensão:** Terceira Idade

**Caracterização:** Presencial

**Subcaracterização 1:**

#### 1.5 Descrição da Ação

##### Resumo da Proposta:

O curso visa dar oportunidade às pessoas da terceira idade da comunidade local para a prática da navegação de internet. O público alvo dessa ação anseia em sua maioria participar da comunidade digital que adultos, adolescentes e jovens já estão inseridos. A terceira idade deseja receber e enviar informações, acessar o correio eletrônico, fazer compras online, exercitar boas práticas de acesso digital, e principalmente ajudar parentes e amigos em suas atividades que utilizem o computador e a internet. Em médio prazo espera-se que os envolvidos passem a utilizar a internet como uma ferramenta de sociabilidade e que possam ampliar as possibilidades de atuação profissional e social gerando uma contribuição significativa na melhoria da sua qualidade de vida tanto sua, quanto dos familiares.

##### Palavras-Chave:

internet, informática, terceira idade

##### Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

A procura desse curso surge pela necessidade da pessoa da terceira idade interagir com as possibilidades existentes no mundo digital, se sentir ativa e atualizada para acompanhar o estilo de vida da família e sociedade e sentir-se incluído em todas as situações do cotidiano da vida moderna que tem a internet como ferramenta diária.

### 1.5.1 Justificativa

Evidente, que com o passar dos anos chegaremos a uma distribuição demográfica muito diferente do que vivíamos em pleno final do século XX. Este novo século aponta para uma quantidade elevada de pessoas formando a população mundial na faixa etária da terceira idade. Brito (2012) destaca a necessidade de valorizarmos ações que promovam a qualidade de vida para terceira idade. O público alvo da terceira idade tem demonstrado interesse no uso das novas TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação), com dados estatísticos mundiais que demonstram o aumento do número de acessos à Internet (BRITO, 2012). Vieira & Santarosa (2009) ressalta que muitos idosos estão dispostos, e apresentam motivos para a busca do aprimoramento de suas habilidades na área de informática, considerando aqueles que já possuem conhecimentos básicos, e principalmente aqueles que desejam ingressar no mundo digital pela Internet. No Brasil, em 2008, o número de brasileiros com mais de 60 anos com acesso a internet era de 5,7%. Em 2013, cinco anos depois, esse número mais que dobrou, chegando a 12,6% (Tomazelli, 2016). Miranda & Farias (2009) discutem a importância da Internet como ferramenta de estímulos cerebrais por meio de uma variada gama de opções: jogos interativos, música, vídeo, bibliotecas, ensino a distância, comunidades virtuais e outros.

### 1.5.2 Fundamentação Teórica

O termo terceira idade retrata a transformação do conceito de velhice, que outrora representava o modo depreciativo de categorizar a faixa etária das pessoas. Hoje, chegar a terceira idade é dizer que há possibilidades verdadeiras de lazer, novos hábitos, hobbies, habilidades e oportunidade de manter e construir laços afetivos (VECCHIA, et al., 2005). As tecnologias da informação e comunicação estão inseridas cada vez mais no panorama das famílias de modo irreversível. Ao observarmos os jovens constatamos facilidade de uso e rapidez no aprendizado. Contudo, ao observarmos as pessoas da terceira idade contata-se uma dificuldade enorme de compreender e acompanhar essa nova realidade. Evidente que nessa constatação fica clara a exclusão digital à margem dessa evolução das tecnologias (VECCHIA et al., 2005). A Internet como um sistema de informação global, formado por uma rede mundial de computadores interconectados, caracteriza-se como o maior repositório de informações disponíveis no mundo (Miranda e Farias, 2005). A interação da pessoa da terceira idade com a internet assume necessidades diferenciadas em relação aos não idosos (TEZZA & BONIA, 2010). Sales et al (2007) destacam que é imprescindível estabelecer alternativas para inclusão digital em uma sociedade que envelhece, enaltecendo nesse público, sua experiência, seu exemplo de responsabilidade e maturidade.

### 1.5.3 Objetivos

- Ampliar os conhecimentos de informática quanto ao uso do computador com conexão a internet
- Entender as boas práticas de navegação na internet
- Utilizar a Internet como fonte de pesquisas e curiosidades;
- Conhecer a Internet para acesso a informações de utilidade pública
- Trocar correspondência eletrônica
- Realizar acesso a lojas virtuais
- Utilizar recursos de redes sociais e comunicação digital
- Conhecer técnicas de navegação segura.

### 1.5.4 Metodologia e Avaliação

Metodologia: Aulas práticas em laboratório com utilização de projetor multimídia.

Avaliação: A avaliação será feita de forma continuada através de atividades avaliativas dos conteúdos ministrados durante o curso.

#### 1.5.5.1 Conteúdo Programático

- Definição e Histórico da Internet

- Conhecendo os navegadores de Internet
- Segurança na navegação de Internet
- Acesso aos botões e opções para navegação de Internet
- Utilizar a busca do Google
- Navegação por Sites de utilidade pública e informações
- Downloads de imagens e programas utilizando a internet
- Assistir vídeos na Internet
- Salvar e acessar arquivos na nuvem (dependendo da carga horária do curso)
- Cadastramento em provedores de e-mail
- Envio e Recebimento de e-mails
- Cadastramento em redes sociais
- Interação em redes sociais
- Visita a lojas virtuais

### **1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

O curso de Internet para Terceira Idade tem o propósito de contribuir com a demanda de informática para a comunidade de Pirituba, principalmente quando se trata da inserção do idoso em situações de trabalho, pesquisa, relações sociais, lazer e inclusão. Como consequência disso, poderemos promover a integração das pessoas da terceira idade com a comunidade estudantil e sociedade em geral. Portanto, a utilização da Internet como ferramenta de acesso a conteúdos digitais permitirá aos futuros alunos da terceira idade sua atualização cultural, social, fazendo-o participativo da sociedade.

### **1.5.7 Avaliação Pelo Público**

No final de cada turma, será aplicado um questionário para os alunos avaliarem o curso em questão. A equipe realizará uma avaliação dos dados para informar sobre questões como através a evasão no curso.

#### **Pela Equipe**

Recolhidos os formulários de avaliação, a equipe fará os possíveis levantamentos de forma a apropriar a ainda mais estes resultados.

### **1.5.8 Referências Bibliográficas**

Vecchia, Roberta Dalla, et al. 'Qualidade de vida na terceira idade: um conceito subjetivo.' Revista brasileira de epidemiologia (2005): 246-252.

Pereira, Claudia Maria, and Rui Neves. 'Os idosos na aquisição de competências TIC.' Educação, Formação & Tecnologias-ISSN 1646-933X4.2 (2012): 15-24.

Sales, Márcia Barros de, Rita de Cássia Guarezi, and Francisco AP Fialho. 'Infocentro para terceira idade: relato de experiência de aprendizagem por pares.' Colabor@-A Revista Digital da CVA-RICESU 4.13 (2010).

Tezza, Rafael, and Antonio Cezar Bornia. 'O idoso e a internet: uma etnografia sobre interação e aprendizagem.' Perspectivas em Ciência da Informação 15.1 (2010): 185-197.

Vieira, Maristela Compagnoni, and Lucila Maria Costi Santarosa. 'O uso do computador e da Internet e a participação em cursos de informática por idosos: meios digitais, finalidades sociais.' Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. Vol. 1. No. 1. 2009.

Brito, Rita. 'A utilização do computador e internet por idosos.' II Congresso Internacional TIC e Educação. 2012.

Miranda, Leticia Miranda de, and Sidney Ferreira Farias. 'As contribuições da internet para o idoso: uma revisão de literatura.' Interface-Comunicação, Saúde, Educação 13.29 (2009): 383-394.

Tomazelli, I. "Acesso à internet avança entre idosos, pessoas sem instrução e de baixa renda". O Estado de S. Paulo. Acessado em: 13 de outubro de 2016. Disponível em: <<http://economia.estadao.com.br/noticias/geral,acesso-a-internet-avanca-entre-idosos-pessoas-sem-instrucao-e-de-baixa-renda,1678148>>

Robson, Aquila; COSTA, Renato. Informática básica. Rio de Janeiro: Impetus, 2009. 320 p.

Velloso, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. Rio de Janeiro: Campus; Elsevier, 2004. 369 p.

### 1.5.9 Observações

Docentes: Rogério Aparecido Campanari Xavier e Felipe Rodrigues Martinez Basile.

### 1.6 Anexos

Nome	Tipo
termo_de_anuencia.pdf	Termo de Anuência

---

## 2. Equipe de Execução

---

---

Local \_\_\_\_\_, 08/02/2017

---

**Rogério Aparecido Campanari Xavier**  
Coordenador(a)/Tutor(a)

---